

Аннотации к бесплатным образовательным программам

Оглавление

«Хореография в детском саду»	1
«Юный художник»	2
«Почемучки»	2
«Юный математик»	3
«Школа светофорных наук»	3
«Дорожная азбука»	4
«Азбука безопасности»	5
«В гостях у сказки»	5

«Хореография в детском саду»

Модифицированная программа художественно-эстетической направленности для детей 4 – 7 лет (срок реализации 3 года).

Цель: сформировать умения детей владеть своим телом, красивой осанки, грациозной походке, умению выступать перед другими, развивать координацию, музыкальность, выразительность и мягкость исполнения.

Программа позволяет ребенку в увлекательной форме войти в мир музыки и танца, развивает умственные и физические способности, а также способствует социальной адаптации ребёнка. Общеразвивающие упражнения, упражнения партерной гимнастики, элементы танца исполняются под музыкальное сопровождение. Образность, различный характер музыки, многообразие её жанров повышает эмоциональность детей, питает воображение. Увлекательно, в процессе игры, выполняя различные движения и упражнения, укрепляется опорно-двигательный аппарат, формируется правильная осанка, развиваются координация движений и ориентация в пространстве.

Система упражнений выстроена от простого к сложному, с учетом всех необходимых музыкально-ритмических навыков и навыков выразительного движения при условии многократного повторения заданий, что помогает успешному выполнению требований Программы.

«Юный художник»

Модифицированная программа художественно-эстетической направленности для детей 4 – 7 лет (срок реализации 3 года).

Цель программы: формирование основ цветовой гаммы и развитие художественно-эстетического мира.

Программа предполагает развитие в ребёнке природных задатков, творческого потенциала, специальных способностей, позволяющих ему реализоваться в различных видах и формах художественной и творческой деятельности. Также позволяет детям без напряжения в процессе игровой деятельности познакомиться с системой цветов и последовательностью их расположения. Занятия помогут детям почувствовать эмоциональный подъем, исключить скованность и страх в общении или в выражении собственного мнения, проявить самостоятельность в выборе материала и техники для рисования в свободное время.

«Почемучки»

Модифицированная программа социально-педагогической направленности для детей 3 – 7 лет (срок реализации 4 года).

Цель программы: развитие эколого-познавательного интереса к объектам живой и неживой природы через экспериментирование.

Формы работы: наблюдение, опытно-экспериментальная деятельность, проектирование.

Программа заключается в построении познавательно-экологического развития через экспериментальную деятельность, в воспитании любви к природе родного края. Благодаря этой программе происходит формирование

экологических знаний у детей, норм и правил взаимодействия с природой, воспитания сопереживания к ней, активности в решении некоторых экологических проблем.

«Юный математик»

Модифицированная программа познавательно-речевой направленности для детей 5 – 7 лет (срок реализации 2 года).

Цель программы: развитие познавательных математических способностей дошкольников.

Программа позволяет детям спонтанно включаться в занятия, без трудностей ориентироваться в ситуациях. Это происходит за счет построения заданий от простых к более сложным, где одна задача вытекает одна из другой и основана на предыдущей.

Все занятия проводятся на основе разработанных конспектов в занимательной игровой форме, что не утомляет маленького ребёнка и способствует лучшему запоминанию математических понятий. Сюжетность занятий и специально подобранные задания способствуют развитию психических процессов (внимания, памяти, мышления), мотивируют деятельность ребёнка и направляют его мыслительную активность на поиск способов решения поставленных задач. В ходе занятий используются загадки математического содержания, которые оказывают неоценимую помощь в развитии самостоятельного мышления, умения доказывать правильность суждений, владения умственными операциями (анализ, синтез, сравнение, обобщение).

«Школа светофорных наук»

Модифицированная программа социально-личностной направленности для детей 4 – 7 лет (срок реализации 3 года).

Цель: формирование знаний и практических навыков у дошкольников по основам безопасности поведения детей на улице через различные виды детской деятельности.

Данная программа разработана в силу особой актуальности проблемы: обеспечения безопасности дошкольников на дорогах и улицах. Программа позволяет изучить правила дорожного движения, сформировать у детей умение ориентироваться в пространстве. В процессе обучения правилам и безопасности дорожного движения важны не только знания, но и развитие у воспитанников необходимых качеств, таких как внимание, память, мышление, координация движений, реакция на опасность (развитие «Чувства опасности»). Полное обучение знаниям, умениям и навыкам безопасного поведения на дороге невозможно без выполнения детьми заданий с имитацией возможных ситуаций на дороге и в транспорте.

«Дорожная азбука»

Модифицированная программа социально-личностной направленности для детей 6 – 7 лет (срок реализации 1 года).

Цель: формирование навыков безопасного поведения на дорогах.

Программа позволяет детям изучить правила дорожного движения и ориентироваться в различной обстановке. Программа предполагает систематическую разноплановую работу, использование творческих форм и методов обучения и воспитания детей: специально организованные занятия ОО «Социально - коммуникативное развитие», беседы с сотрудниками ГИБДД, наблюдения за транспортом, экскурсии, целевые прогулки, рассматривание иллюстраций, энциклопедий, книг, рисунков с изображением улиц, видов транспорта, чтение художественной литературы, отгадывание загадок, сюжетно - ролевые, подвижные, дидактические игры, игры – соревнования, праздники, конкурсы, игры- драматизации и т.д.

«Азбука безопасности»

Модифицированная программа социально-личностной направленности для детей 6 – 7 лет (срок реализации 1 года).

Цель: формирование знаний о правилах безопасного поведения и здоровом образе жизни.

Программа позволяет сформировать у детей осторожность в обращении с опасными предметами и правильное поведение при контакте с незнакомыми людьми. Работа начинается с создания и обогащения развивающей предметно-пространственной среды в группе. Организована она будет таким образом, чтобы детям было интересно и комфортно изучать окружающий их мир и чувствовать себя защищенным от различного рода неприятностей. В групповых помещениях создаются «Центры безопасности», в оснащении которого можно подбирать и разрабатывать дидактические игры и пособия по формированию у дошкольников основ безопасности. Они способствуют формированию и закреплению знаний об источниках опасности, мерах предосторожности и действиях в возможных опасных ситуациях.

«В гостях у сказки»

Модифицированная программа по театрализованной деятельности для детей 3 – 7 лет (срок реализации 4 года).

Цель: развитие речи и творческого потенциала детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность.

Формы работы: игра, импровизация, инсценировки и драматизация.

Программа позволяет ребенку актуализировать умение отвечать на адресованные ему вопросы и самостоятельно задавать их, через театрализованную игру-драматизацию, стихи и речевые упражнения, воспитывать устойчивый интерес к театрально-игровой деятельности. Также важнейшим в детском творческом театре является процесс репетиций, процесс творческого переживания и воплощения, а не конечный результат. Поскольку именно в процессе работы над образом происходит развитие личности ребенка,

развивается символическое мышление, двигательный эмоциональный контроль. Происходит усвоение социальных норм поведения, формируются высшие произвольные психические функции.

Дети учатся придумывать игры, сказки, рассказы, сценарии, по-своему передавать сценический образ. Не копировать чужое, а самому создавать, фантазировать. Программа способствует развитию наблюдательности у детей. Лишь наблюдая за поведением животных, людей, дети смогут понять реальные чувства наблюдаемых, донести до зрителя эти чувства. Данная программа охватывает, кроме театральной и другие виды деятельности: познавательную, художественно-эстетическую, коммуникативную. Дети будут проявлять творчество и в изобразительной деятельности – самостоятельно выбирать материал для изготовления различных видов театров, по-своему изображать героев сказки, передавать в рисунке свое отношение к нему, каким они представляют, видеть данного героя, передавать в рисунке эпизоды рассказа, придуманные ими самими.