

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОМСКА

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 85 г.Томска.



Г.И. Гиль

«Утверждено»

Наблюдательный совет МАДОУ №85

Протокол № 37 «03» августа 2016г.

Председатель наблюдательного совета

 Ж.П. Кузюра

Публичный доклад

за 2015-2016 учебный год



Томск, 2016г.

Составители



Галина Ивановна Гиль,
заведующий МАДОУ



Олеся Александровна Рогунова,
зам.зав. по НМР



Евгения Александровна Барышникова,
методист



Тамара Анатольевна Яровая,
методист



Наталья Адольфовна Мазурова,
ст. воспитатель

Словарь аббревиатур

Используемая аббревиатура	Расшифровка
ДОУ	Дошкольное образовательное учреждение
МАДОУ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Зам. зав. по НМР	Заместитель заведующего по научно-методической работе
ФГОС ДО	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
РФ	Российская Федерация
Зам. зав. по АХР	Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе
ПМПк	Психолого-медико-педагогический консилиум
ГПД	Группа полного дня
ГКП	Группа кратковременного пребывания
ОНР	Общее недоразвитие речи
ООП	Основная образовательная программа
ТГПУ	Томский государственный педагогический университет
ТГПК	Томский государственный педагогический колледж
РЦРО	Региональный центр развития образования
ИМЦ	Информационно-методический центр
ТОИПКРО	Томский областной институт повышения квалификации работников образования
МАОУ ДО ДОО(П)Ц «Юниор»	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Юниор»
МАОУ	Муниципальное автономное образовательное учреждение
МБДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
ПМПК	Психолого-медико-педагогический комиссия
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ПДД	Правила дорожного движения
СанПиН	Санитарно-эпидемиологические нормы
СМИ	Средства массовой информации
ТОИУМЦ КиИ	Томский областной инновационный учебно-методический центр культуры и искусства
СНГ	Содружество Независимых Государств
ФЗ	Федеральный закон
ИКТ	Информационно-коммуникативные технологии

Оглавление

Составители.....	2
Словарь аббревиатур.....	3
Обращение.....	5
Раздел 1. Общая характеристика ДОУ.....	5
1.1. Общие сведения.....	6
1.2. Структура управления.....	7
Раздел 2. Особенности образовательного процесса.....	8
2.1. Содержание воспитательно-образовательного процесса.....	8
2.2. Дополнительное образование.....	9
2.3. Инновационная деятельность.....	10
2.4. Охрана и укрепления здоровья детей.....	10
2.5. Организация специализированной (коррекционной) помощи.....	11
2.6. Основные формы работы с родителями (законными представителями).....	12
Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса.....	13
3.1. Организация образовательной предметно – развивающей среды.....	13
3.2. Организация и контроль питания.....	14
3.3. Медицинское обслуживание.....	14
3.4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.....	15
Раздел 4. Результаты деятельности ДОУ.....	15
4.1. Работа по снижению заболеваемости и подготовке к школьному обучению.....	15
4.2. Достижения воспитанников и педагогов.....	16
4.3. Мнение родителей о деятельности ДОУ.....	17
4.4. Информация в СМИ о деятельности детского сада.....	18
Раздел 5. Кадровый потенциал.....	19
5.1. Качественных и количественный состав персонала.....	19
5.2. Развитие кадрового потенциала.....	20
Раздел 6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.....	20
6.1. Бюджетное финансирование и льготы.....	20
6.2. Внебюджетная деятельность.....	21
Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	22
Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития.....	23

[Вернуться к оглавлению](#)

Обращение

Уважаемые родители, коллеги, партнеры! Перед вами ежегодный отчет о деятельности нашего детского сада. Здесь вы можете ознакомиться с целями и задачами, с достижениями и проблемами, с которыми мы столкнулись в 2015-2016 учебном году.

В дошкольном образовании сегодня происходят серьезные перемены, основа, которых заложена государством. Главная цель политики в сфере образования России – качественное образование дошкольников. Образовательный процесс в учреждении строится с учетом федеральных государственных образовательных стандартов. За этот период педагогическим коллективом ДООУ была написана основная общеобразовательная программа. Детский сад является базовой муниципальной площадкой по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта. Продолжаем работать в инновационном режиме, сетевой инновационный проект «Создание методической базы по организации развития основных физических качеств у детей старшего дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО» в 2016 г. завоевал золотую медаль и диплом победителя Всероссийского конкурса «Росточек: мир спасут дети» в номинации «Я внедряю ФГОС».

Слаженная работа коллектива ДООУ приносит хорошие результаты. В 2015 году коллектив МАДОУ в лице заведующего получил *Грамоту Департамента образования администрации города Томска*, за качество подготовки, оригинальность идеи, креативный подход к праздничному оформлению фасада здания и территории учреждения к Новому году и Рождественским праздникам, а также *благодарственное письмо* Мэра города Томска И.Г. Кляйна за активное участие в городском смотре-конкурсе «*Зимний Томск-2015*». В этом же году было получено *благодарственное письмо* за активное участие во Всероссийском конкурсе-смотре педагогических изобретений. В конце учебного года наш детский сад стал лауреатом *Всероссийского конкурса «Лучшая дошкольная образовательная организация – 2016»* и на *III Всероссийском фестивале дошкольного образования* заведующей был вручен знак «*Эффективный руководитель – 2016*».

И если вы заинтересованы в организации качественных образовательных услуг, вы наш сторонник. Мы надеемся вы разделяете наше мнение, что детский сад – это живой организм, который дышит, чувствует, радуется, огорчается, потому что это милые, добрые умные, веселые, шумные, замечательные дети, талантливые и инициативные педагоги, заботливые и любящие родители. И, всё что мы делаем в нашем детском саду – мы делаем ради детей, ради того, чтобы они росли и развивались.

Рогонова О.А.

зам.зав. по НМР

Цель доклада – обеспечение информационной открытости деятельности дошкольного учреждения перед родителями, педагогами, общественностью, органами местного самоуправления.

Задачи доклада:

1. предоставить достоверную информацию о жизнедеятельности образовательного учреждения;
2. информировать общественность о результатах и перспективах деятельности дошкольного учреждения;
3. привлечь внимание общественности к работе МАДОУ и через расширение социальных связей способствовать повышению качества образования с учетом требований заинтересованных сторон.

Структура доклада выдержана в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-31.

Контактная информация: эл. почта: madou85@bk.ru сайт: <http://dsad85.tom.ru>

Телефоны:

Заведующий Гиль Галина Ивановна (3822) 41-26-13.

1 корпус (ул. Лыткина 24А) ст. воспитатель Кирьянова Людмила Васильевна (3822) 41-26-43,

2 корпус (пер. Нахимова 6) ст. воспитатель Массольд Елена Геннадьевна (3822) 54-00-50,

3 корпус (ул. Б.Хмельницкого 40/1) методист Яровая Тамара Анатольевна (3822) 42-50-01.

[Вернуться к оглавлению](#)

Раздел 1. Общая характеристика ДОУ

1.1. Общие сведения

Полное наименование учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 85 г. Томска (МАДОУ № 85)

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: центр развития ребенка – детский сад

Статус: дошкольное образовательное учреждение

Лицензия на право ведения образовательной деятельности бессрочная от 02.05.2012 года серия А №0001562

Лицензия на осуществление медицинской деятельности бессрочная от 06.03.2014 года ЛО-70-01-001284.

Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада №85 г. Томска. 24.12.2015 года.

Учредитель: Департамент образования администрации города Томска.

Режим работы:

7:00 – 19:00 пять дней в неделю.

Выходные: суббота, воскресенье.

Время пребывания детей в детском саду 12-ти часовое. Дети кратковременного пребывания находятся в группах полного дня.

МАДОУ № 85 имеет три корпуса (Таблица 1.)

Таблица 1.

Корпусы МАДОУ №85

<i>Категории/корпус</i>	<i>Корпус№1 ул. Лыткина 24А</i>	<i>Корпус№2 пер. Нахимова 6</i>	<i>Корпус№3 ул. Б.Хмельницкого 40/1</i>	<i>Итого</i>
Общая площадь территории детского сада	2017,1 м ²	897,6 м ²	4966,0 м ²	7 880,7 м ²
Объем здания	12177,0 м ³	3732,0 м ³	19 177,0 м ³	35 086,0 м ³
Количество групп	11 групп	6 групп	16 групп	33 группы

Корпус № 1 расположен по адресу: 634045, г. Томск, ул. Ф. Лыткина, дом 24а. Введен в эксплуатацию в 1982 году. Ближайшие остановки: Магазин (маршрут №4), Лыжная база (маршрут №3). Рядом с детским садом находятся стадион Буревестник, пл. Южная. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру (различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники). Помещение и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормам и правилам пожарной безопасности.



Корпус № 2 расположен по адресу: 634012, г. Томск, пер. Нахимова, дом 6. В здании проведен капитальный ремонт. К МАДОУ №85 этот корпус присоединен в 2011г. Ближайшие остановки: вокзал Томск-1 (разные маршруты), Елизаровых (маршрут №23, №12), трамвайная остановка – Косарева (маршрут №2, №4). Рядом с детским садом находится автовокзал, магазины, трамвайная линия. Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена металлическим забором и полосой зеленых насаждений. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормам и правилам пожарной безопасности.



Корпус № 3 расположен по адресу: г. Томск, ул. Б.Хмельницкого, дом 40/1 (мкр. Степановка), остановка «Школа № 35» (маршрутное такси №12, №53, №10) Здание нового

[Вернуться к оглавлению](#)

корпуса введено в эксплуатацию в декабре 2012 года, построено с учетом всех последних требований. Это яркое двухэтажное кирпичное здание, красиво оформленная крыша, практичное, красивое внутреннее устройство: высокие потолки, широкие светлые коридоры и просторные комнаты. Детский сад оснащен новой мебелью и современным оборудованием. Корпус разделен на удобные блоки-секции, в которых располагаются спальни, группы, музыкальный и спортивный залы, пищевой и медицинский блоки, логопедические кабинеты и изостудия.



Количество и наполняемость групп по корпусам (Таблица 2.)

Таблица 2.

Количество и наполняемость групп

Группы общеразвивающей направленности	Корпус №1			Корпус №2			Корпус №3		
	Кол-во групп	Наполняемость групп		Кол-во групп	Наполняемость групп		Кол-во групп	Наполняемость групп	
		ГПД	ГКП		ГПД	ГКП		ГПД	ГКП
Ясельная (1,5 – 3 года)	1	25	4	--	--	--	2	25,26	1
2-ая младшая (3 – 4 года)	4	23,25, 27,25	1	2	26,22	--	2	21,22	--
Средняя (4 – 5 лет)	2	22,27	--	1	23	--	3	25,23,21	--
Старшая (5 – 6 лет)	2	27,27	--	2	25,24	--	4	27,24, 22,25	--
Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)	2	27,17	--	1	23	--	5	22,21,21, 21,21	--
Всего:	11	269	5	6	143	--	16	368	1
	групп	детей	детей	групп	ребенка		групп	детей	ребенок

*ГПД – группы полного дня, ГКП – группы кратковременного пребывания. Работа с детьми кратковременного пребывания организована на базе групп полного дня с 8.00 до 13.00 часов.

Все группы детского сада укомплектованы. Всего воспитанников – **780**.

Являясь центром развития ребенка, детский сад ориентируется на воспитание и развитие воспитанников по четырем **приоритетным направлениям**: социально–личностное, художественно–эстетическое, физкультурно–оздоровительное и коррекционно–развивающее.

Социальный статус семей воспитанников (Таблица 3.)

Таблица 3.

Социальный паспорт ДОУ

Категория родителей/корпус	1 корпус	2 корпус	3 корпус	всего
Всего семей	269	143	368	780
Неполные семьи	27	18	46	91
Многодетные семьи	20	20	36	76
Малообеспеченные семьи	13	4	23	40
Опекунские семьи	-	3	4	7
Семьи группы риска	2	3	25	30

Вывод: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад №85 г. Томска функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

1.2. Структура управления

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с Уставом ДООУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДООУ представлена общим собранием, методическим советом ДООУ, педагогическим советом, профсоюзным и родительским комитетами. Общее собрание ДООУ определяет основные направления экономической деятельности детского сада. Управление педагогической деятельностью осуществлялось педагогическим советом ДООУ.

МАДОУ №85 насчитывает три корпуса, все корпуса работают по одним программам и выполняют единые задачи, нацеленные на решение общей цели. Для планомерной и грамотной работы была разработана структура управления, и прописаны должностные обязанности.

Административный состав:

Заведующий МАДОУ №85: Гиль Галина Ивановна (Почетный работник общего образования России) (3822) 41-26-13.

Зам. зав. по АХР: Солдаев Павел Федорович (3822) 41-25-45.

Зам. зав. по НМР: Рогунова Олеся Александровна (3822) 42-50-01.

Старшие воспитатели: Кирьянова Людмила Васильевна (Почетный работник общего образования России), Мазурова Наталья Адольфовна, Массольд Елена Геннадьевна, Борблик Галия Фаритовна.

Методисты: Барышникова Евгения Александровна, Яровая Тамара Анатольевна.

Непосредственное управление МАДОУ осуществляет Департамент образования администрации г. Томска, комитет по дошкольному образованию.

Более подробно со структурой управления можно ознакомиться на [сайте](#) учреждения.

[Правила приема](#) на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 85 разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Вывод: В МАДОУ создана структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание воспитательно-образовательного процесса

Содержание воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении выстроено по основной общеобразовательной программе МАДОУ и рядом общеобразовательных и коррекционных программ:

- «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР» Н.В. Нищевой (лицензирована);
- «Физическая культура дошкольникам» Л.Д. Глазыриной (лицензирована);
- «Ладушки» И. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой. (лицензирована).

Коллектив нашего детского сада разработал основную общеобразовательную программу с учетом лицензированной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

К очевидным достоинствам программы можно отнести следующее:

1. Программа базируется на фундаментальных исследованиях в области педагогики и психологии;
2. Программа обеспечена полным учебно-методическим комплектом;

3. Программная структура выстроена таким образом, что молодой педагог и педагог со стажем, может свободно ориентироваться в представленном содержании;
4. Охват программы всех возрастных периодов.
5. Содержание психолого-педагогической работы в образовательных областях изложено по тематическим блокам, внутри которых материал представлен по возрастным группам.
6. Направленность Программы имеет следующие особенные аспекты: патриотическое воспитание и нравственное воспитание. Организация этих двух направлений обеспечивает целостное формирование личности дошкольника.

Образовательный процесс регламентируется комплексно-тематическим планом, разрабатываемым образовательным учреждением в соответствии с возрастом детей, с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста, решение образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей и в самостоятельной детской деятельности через приемлемые для детей формы работы: игры разных видов, реализацию проектов, решение проблемных ситуаций, моделирование и др.

Регулируется баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе. Варьируется нагрузка и содержание занятий в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка.

Педагогами разработаны дополнительные программы, обеспечивающие реализацию ООП в части, формируемой участниками образовательных отношений. В образовательном процессе педагоги активно используют в своей практике современные технологии. Налажена система взаимодействия всех служб: медицинской, методической, педагогической, психологической, логопедической.

Педагогический процесс ДООУ представляет собой целостную систему, составленную с учетом специфики контингента детей и особенностей региона. В течение учебного года предусматриваются:

- мониторинг – проводился 1 раза в год;
- каникулы (летние месяцы);
- дни здоровья – 4 раза в год.

Контроль за воспитательно-образовательным процессом осуществляется заведующим, старшим воспитателем, старшей медицинской сестрой, ориентируясь на личность каждого педагога, его опыт работы.

***Вывод:** МАДОУ представляет комплексную систему организации образовательного процесса, которая предусматривает гибкое использование программ, авторских технологий, реализуемых в рамках единого образовательного пространства.*

2.2. Дополнительное образование

Система дополнительного образования представлена достаточно обширно и ориентирована на социальный запрос родителей (Таблица 4.)

Таблица 4.

Дополнительное образование

Перечень направлений дополнительных услуг	Наименование	Возраст	Способ предоставления
Спортивно-оздоровительные занятия	Здоровейка (тренажерный зал)	4-7 лет	платно
	Хореография	5-7 лет	бесплатно
Раннее изучение иностранного языка	Иностранный язык (английский)	4-7 лет	платно
Психолого - педагогические образовательные программы	Говоруны	3-5 лет	платно
	Дошкольная академия	5-7 лет	платно
Художественно-эстетическое образование и воспитание	Мягкая игрушка	5-7 лет	платно
	Бисероплетение	5-7 лет	платно
	Изобразительная деятельность	3-7 лет	бесплатно
	Юные таланты	3-7 лет	платно

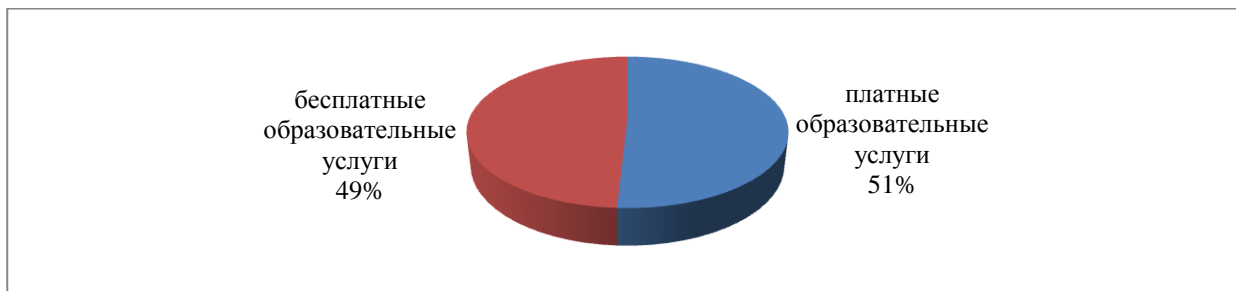


Рис. 1. Степень охвата воспитанников дополнительными услугами

Более 90% родителей и наблюдательный совет довольны деятельностью педагогов, функционированием ДООУ, качеством и количеством предоставляемых услуг.

62% опрошенных родителей считают наличие бесплатных кружков дополнительного образования конкурентными преимуществами детского сада.

78% ожидают обновления и расширения спектра платных образовательных услуг.

Вывод: В МАДОУ широкий спектр дополнительных услуг, но по запросу родителей (законных представителей) детей всех возрастных групп услуги будут обновлены в следующем учебном году.

2.3. Инновационная деятельность

На базе ДООУ реализуется муниципальная инновационная площадка по теме сетевого проекта «Создание методической базы по организации развития основных физических качеств у детей старшего дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (приказ департамента образования № р684 от 02.12.2015г.). **Непосредственная цель** проекта – формирование методического обеспечения по организации развития основных физических качеств у детей старшего дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО, **опосредованная цель** – улучшение показателей развития основных физических качеств детей старшего дошкольного возраста. Данный проект успешно прошел добровольную сертификацию учебно-методических и научных изданий в сфере общего образования и завоевал золотую медаль и диплом победителя Всероссийского конкурса «Росточек: мир спасут дети» в номинации «Я внедряю ФГОС» и золотую медаль международной выставки Methodice - 2016. На соревнованиях и срезках проводимых в рамках проекта команда нашего сада показывает стабильно хорошие результаты.



Рис. 3. Золотая медаль Всероссийской выставки



Рис. 2. Сертификация

В своей повседневной деятельности и в рамках работы инновационной площадки учреждение тесно сотрудничает с Томским государственным педагогическим университетом (ТГПУ), Томским государственным педагогическим колледжем (ТГПК), Региональным центром развития образования (РЦРО), Городским информационно-методическим центром (ИМЦ), Томским областным институтом повышения квалификации работников образования (ТОИПКРО), Музыкальной школой №5, МАОУ ДО ДОО(П)Ц «Юниор», МАОУ Лицей №1 имени А.С. Пушкина, МАДОУ №33 г. Томска, МАДОУ №50 г. Томска, МБДОУ №62 г. Томска, МАДОУ №63 г. Томска, МБДОУ №89 г. Томска, МБДОУ «Детский сад №69» г. Бийска, МАДОУ д/с №78 «Гномик» г. Белгорода, МБДОУ г. Иркутска детский сад №82.

Вывод: Инновационный проект имеет достаточно большое количество социальных партнеров, успешность его реализации подтверждается победами в разнообразных мероприятиях.

2.4. Охрана и укрепления здоровья детей

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду имеет большое значение, как для

укрепления здоровья, так и для формирования двигательных умений и навыков, являющихся значимыми компонентами в познавательном и эмоциональном развитии воспитанников.

В нашем детском саду разработана и реализуется система мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. В систему физкультурно-оздоровительной работы, проводимой в ДОУ включены следующие мероприятия: дыхательная гимнастика, подвижные игры, занятия по физической культуре, психологические тренинги различной тематики. Ежедневно во всех возрастных группах реализуется несколько форм физкультурно-оздоровительной деятельности: утренняя гимнастика, разнообразные подвижные игры в течение всего дня, занятия по физической культуре, непосредственно образовательная деятельность.

Здоровье сберегающие технологии, реализуемые в течение учебного года (Таблица 5.)

Таблица 5.

Здоровье сберегающие технологии

Формы работы	Время проведения
Технологии сохранения и стимулирования здоровья	
Гимнастика после сна	После сна в группе каждый день. Все возрастные группы
Динамические паузы	Во время занятий 2-5 мин по мере утомляемости детей, начиная со второй младшей группы
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы
Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно
Дорожки здоровья	После сна вся группа ежедневно, начиная с младшего возраста. На физкультурном занятии.
Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста
Закаливание	Точечный массаж, промывание носа, дыхательная гимнастика, контрастное обливание ног
Технологии обучения здоровому образу жизни	
Физкультурные занятия	Три раза в неделю в спортивном зале, на улице, начиная с раннего дошкольного возраста
Утренняя гимнастика	Ежедневно, в музыкальном и физкультурном залах, в группе. Все возрастные группы
Занятия по здоровому образу жизни	Один раз в неделю в режимных моментах, как часть и целое занятие по познанию, начиная со второй младшей группы
Точечный самомассаж	Сеансы или в различных формах физкультурно-оздоровительной работы
Физкультурные досуги, праздники	Один раз в квартал в физкультурном и музыкальном залах, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста
Коррекционные технологии	
Психогимнастика	Во время занятий 2-5 мин, все возрастные группы
Артикуляционная гимнастика	Во время занятий 2-5 мин, начиная с младшего дошкольного возраста

Для полноценного физического развития детей и удовлетворения их потребностей в движении в ДОУ созданы следующие условия:

- Спортивный зал со спортивными комплексами и спортивным инвентарем; (гимнастические стенки, батуты, балансиры, гимнастические мячи, различные тренажеры, бегущая дорожка, и т.д.); спортивная площадка для подвижных и спортивных игр;
- физкультурные уголки (во всех группах);
- кабинет медицинского работника (изолятор и процедурный кабинет);
- массажный кабинет;
- кварцевые лампы в групповых и специальных помещениях;
- музыкальный зал;
- кабинет психолога;
- кабинет ИЗО-деятельности;
- кабинеты логопедов (5).

Вывод: В работе активно используется все многообразие здоровьесберегающих технологий, а для успешной их реализации в детском саду достаточное оснащение.

2.5. Организация специализированной (коррекционной) помощи

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям в МАДОУ №85 осуществляется посредством психолого-медико-педагогического консилиума, через взаимодействие специалистов: педагога-психолога и учителей-логопедов. На протяжении учебного года велась работа по налаживанию контакта семьи и особенного ребенка. Так состоялось 17 заседаний, из них 4 индивидуальных консультаций, где обсуждалась динамика развития и рекомендации данные городской ПМПК, с каждым родителем индивидуально.

Всем родителям, детям которых необходима помощь в освоении основной образовательной программы, например детям с ОВЗ (в учреждении их - 10) и инвалидам (в учреждении их - 3), были представлены утвержденные индивидуальные образовательные программы и маршруты. Каждая программа сконцентрирована на активное включение детей в образовательный процесс через совместную работу специалистов, педагогов и родителей. Включение проходит через индивидуальную подготовку выступлений: стихотворений, театральных диалогов к утренникам, развлечениям. Активное участие дети приняли в конкурсах городской программы «Чудеса творчества» со следующими результатами: 1 - диплом победителя, 1- лауреат I степени, 1 – лауреат II степени, - 1 лауреат – III степени и 3 – сертификата участника. Конкурс «Удивительный малыш» - диплом победителя (1 место).

Работа с детьми ОВЗ требует качественной работы, поэтому формы и методы работы подбираются исключительно для каждого ребенка с учетом его ближайшей и актуальной зон развития. Так, для детей с ограничениями по речи активно использовалось конструирование, экспериментирование, метод арт-терапии, песочная терапия. А для детей с ограничением по слуху были применены наглядные и вербальные приемы, через демонстрации слайдов и через донесение нужной информации путем перефразирования.



Рис.4. Песочная терапия

Вывод: С детьми ОВЗ и детьми-инвалидами проводится индивидуальная работа всеми специалистами. Активное участие и победы в конкурсах говорят о том, что в работе с ними используется все многообразие методов и приемов.

2.6. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Концепция работы с семьей нашего учреждения – прямое включение родителей в воспитательно-образовательный процесс. Плодотворное сотрудничество с семьей в нашем детском саду обеспечивают следующие направления работы:

- прямое включение родителей в воспитательно-образовательный процесс;
- оказание семье конкретной социально-педагогической помощи;
- организация работы семейно-консультационного совета;
- оказание социально-педагогической помощи и поддержки семьям группы социального риска;
- организация групповых мероприятий с родителями (родительские клубы, тематические консультации и т. д.);
- взаимодействие с другими институтами семьи, организациями, создание сообщества;
- организация родительской библиотеки, игротеки.

Для того, чтобы лучше узнать каждую семью, уклад ее жизни, систему воспитания ребенка, чтобы установить необходимые взаимопонимание и доверие, работники дошкольных учреждений используют разнообразные формы индивидуальной работы с родителями: беседы, консультации, посещение семьи, приглашение отдельных матерей, отцов в детский сад, индивидуальные памятки и папки-передвижки.



Рис.5. Открытие детского телевидения



Рис. 6. Парад Победы

Особый отклик получили *нетрадиционные формы работы с семьей*: флэш-моб по ПДД (июль), Всероссийский флэш-моб «Должны смеяться дети» (1 июня), парад победы (май), соревнования (октябрь, февраль, апрель, июнь), конкурсы групп (в течение года), телевидение (сюжеты о жизни детского сада глазами детей - постоянно), мастер-класс в соответствии с ФГОС ДО



Рис. 7. Мастер-класс

«Взаимодействие педагогов и родителей» (в начале и конце учебного года).



Рис. 8. Мастер-класс

В этом учебном году разработана социальная программа «Организация досуга в семье», целью которой является организация работы по обеспечению родителями досуга детей. Данная программа стала победителем регионального конкурса «Семейная копилка» в номинации «Программа работы с родителями». В рамках реализации программы были организованы встречи с родителями, мастер-классы и т.п. с демонстрацией игр, в которые можно играть дома, по дороге из детского сада, на природе при этом мотивируя развитие ребенка во всех пяти образовательных областях.

Вывод: В работе применяются оригинальные формы мероприятия, что вызывает наибольший отклик среди родителей (законных представителей). Сотрудники детского сада активно привлекают родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация образовательной предметно – развивающей среды

В каждом корпусе на территории ДООУ имеется игровая зона, которая включает в себя:

- физкультурную площадку;
- групповые площадки – индивидуальные для каждой возрастной группы с соблюдением принципа групповой изоляции. Каждая групповая площадка имеет игровое оборудование: стол для игры с песком, скамейки, песочницу, дом (беседка), машину или лодку, различные постройки.

В каждой дошкольной группе ДООУ создана своя предметно-развивающая среда, которая эстетически продумана и оформлена, позволяющая эффективно реализовывать программу и новые технологии, по которым работает педагог.

Каждый корпус имеет физкультурный и музыкальный зал, изостудию, медицинский кабинет, логопедические кабинеты, кабинеты для дополнительных услуг.

Подробнее можно ознакомиться на [сайте учреждения](#).

Методический кабинет детского сада оснащён современными программами и технологиями дошкольного образования, методическими рекомендациями по основным направлениям работы с дошкольниками, демонстрационным, раздаточным, игровым материалом.

В ДООУ есть необходимая художественная, детская, методическая литература, периодические издания, наглядные материалы. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений как групповых комнат, так и помещений ДООУ в целом.

В педагогическом процессе МАДОУ для развития познавательного интереса, повышения уровня и качества знаний у детей, используются разнообразные технические средства: магнитофоны (в каждой возрастной группе) для прослушивания музыки в режимных моментах, проведения музыкотерапии, музыкальный центр в музыкальном и спортивном залах: для проведения развлечений и спортивных мероприятий, установка для просмотра мультимедийных презентаций на различную тематику, проведения непосредственно

образовательной деятельности с детьми, компьютеры, ноутбуки, цветной принтер для сбора и анализа информации, оформления педагогической документации.

Вывод: В ДОУ хорошее материально-техническое оснащение способствующее успешной организации воспитательно-образовательного процесса.

3.2. Организация и контроль питания

Организации и контролю питания воспитанников уделяется особое внимание. В ДОУ организовано 5-ти разовое питание:

- завтрак,
- второй завтрак,
- обед,
- полдник,
- ужин.

Основными принципами организации рационального питания детей является обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста. Питание детей организуют в групповых помещениях. Организация рационального питания детей в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. Питание детей от 1 до 3 лет и от 3 до 7 лет различается по количеству основных пищевых веществ, суточному объему рациона, величине разовых порций и кулинарной обработкой. Кроме того для детей с аллергическими заболеваниями проводится замена продуктов, являющимися индивидуальными аллергенами.

В детском саду имеется примерное 10-дневное меню разработанное диет сестрой и утвержденное заведующим ДОУ, технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов. Использование таких карт позволяет легко подсчитать химический состав рациона и при необходимости заменить одно блюдо другим, равноценным ему по составу и калорийности. Бракераж готовой продукции проводится специально созданной комиссией. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Старшая медицинская сестра систематически контролирует закладку продуктов, технологию приготовления и качество пищи, выдачу пищи с пищеблока по группам и объем блюд. Правильное сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Вывод: Деятельность детского сада в данном направлении отвечает основными принципами организации рационального питания. Созданы и функционируют все необходимые контрольные комиссии.

3.3. Медицинское обслуживание

В каждом корпусе МАДОУ есть медицинский блок со всем необходимым для детского сада оборудованием, с изолятором, процедурным кабинетом и набором медицинских препаратов для оказания первой медицинской помощи. Это позволяет проводить медицинский осмотр узкими специалистами, что в свою очередь облегчает переход детей из детского сада в школу.

1 корпус обслуживается детской поликлиникой №2 (адрес: ул. Полины Осипенко, д. 31 ст.1), а 2 и 3 корпус обслуживает детская поликлиника №1 (адрес: ул. Карташова, 39). Участковый педиатр осматривать детей детского сада 2 раза в неделю.

Начиная с приема и до выпуска из детского сада, дошкольники находятся под ежедневным наблюдением у старшей медицинской сестры Шарф Любовь Анатольевны. В течение дня она осматривает детей, выявляет больных, в случае необходимости оказывает

первую медицинскую помощь. Ежемесячно проводится осмотр детей на педикулез, каждый пол года проводятся антропометрические исследования (вес, рост, динамометрия). Ведется учет заболеваемости.

Вывод: В детском саду хорошее оснащение медицинских кабинетов, в рамках договора на базе сада работают врачи-педиатры, но остается открытым вопрос дефицита медицинских кадров в самом учреждении (медицинская сестра).

3.4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей

В учреждении организована и успешно используется система охраны труда. Здания и участки учреждения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, правилам и нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной, электро- и антитеррористической безопасности. В планировочной структуре здания соблюден принцип групповой изоляции. Групповые, специализированные помещения для занятий с детьми, служебно-бытовые помещения детского сада обеспечены необходимым оборудованием, мебелью и отвечают всем требованиям СанПиН.

Основными направлениями деятельности администрации МАДОУ №85 по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- охрана труда;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований.

Дошкольное учреждение находится под круглосуточной охраной ООО «Аргус», в зданиях имеются как стационарные, так и мобильные тревожные кнопки. Установлена систем контроля доступа на территорию всех трех корпусов детского сада, а также произведена замена ограждения в корпусе № 1 (ул. Ф. Лыткина 24а).

Случаев пожара, краж нет.

Вывод: В дошкольном учреждении приняты все меры по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей.

Раздел 4. Результаты деятельности ДОУ

4.1. Работа по снижению заболеваемости и подготовке к школьному обучению

Главной задачей автономного дошкольного образовательного учреждения является выполнение муниципального задания на оказание услуг по предоставлению общедоступного дошкольного образования для детей от 1,6 до 7 лет. Одним из основных показателей качества выполнения муниципального задания является посещаемость детей.

Результаты работы по снижению заболеваемости (Таблица 6.)

Таблица 6.

Заболеваемость детей по корпусам

Параметры	1 корпус	2 корпус	3 корпус
Заболеваемость за уч. год	10,2%	8,23%	14,26%
Общая заболеваемость на 1 ребенка за уч. год	15 дней	17 дней	17 дней
Посещаемость на 1 ребенка за месяц.	19 дней	18 дней	20 дней
Не болеющие дети	186 детей	121 реб.	297 детей
Индекс здоровья	68,8%	83,4%	72,7%

В целом по детскому саду соматическая заболеваемость составляет 26,7%, часто болеющие – 16,5%, хронические заболевания – 9,8%, индекс здоровья – 22,2%.

Распределение детей по группам здоровья: 1 группа здоровья – 301 человек, 2 группа – 395, 3 группа – 84 человека

В конце учебного года проводится мониторинг усвоения программы (Таблица 7.)

Таблица 7.

Результаты мониторинга степени усвоения программы детьми по итогам 2015\16 учебного года

Уровни	Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Физическое развитие	
	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016
Освоил в полном объеме	81%	86%	74%	86%	83%	89%	83%	89%	81%	86%
Частичное освоение	19%	14 %	26%	13%	17%	11%	17%	11%	19%	14%
Не освоил	-	-	-	1%	-	-	-	-	-	-
всего выпускников	144	182	144	182	144	182	144	182	144	182

Психологическая готовность детей к школе проводится по методике Л.А. Ясюковой (Таблица 8.)

Таблица 8.

Психологическая готовность детей к школе

Год учебный		2015-2016 уч.год		
Общее количество выпускников		182		
Количество выпускников, готовых к обучению в школе		182		
Уровни	1 корпус	2 корпус	3 корпус	
высокий	11 (27.0%)	9 (20%)	12 (12,3%)	
хороший	22 (56.4%)	24 (53,4%)	71 (72,4%)	
средний	6 (16.6%)	11 (24,4%)	9(9,2%)	
низкий	-	1 (2.2%)	6 (6,1%)	
всего выпускников	39	45	98	

Вывод: Индекс здоровья по саду имеет хороший показатель. Усвоение программы в сравнении с предыдущим учебным годом улучшилось в среднем на 3%, соответственно увеличился хороший уровень психологической готовности к школе.

4.2. Достижения воспитанников и педагогов

Ежегодно большое количество хороших, качественных работ выполняют дети совместно с педагогами и родителями. Большинство работ регулярно попадают на выставки, проходящие в детском саду. Педагоги так же являются активными участниками внутренних смотров-конкурсов учреждения, что говорит о творчестве педагогических кадров и хорошей, качественной работе.

Помимо внутренних мероприятий дети и педагоги активно участвуют в конкурсах разных уровней с целью проверки результативности своей работы. (Таблица 9, 10.)

Таблица 9.

Результаты участия педагогов и детей в конкурсах:

Результаты участия детей в конкурсах, выставках, фестивалях		Результаты участия педагогов в конкурсах, выставках, фестивалях		
Количество призеров	Количество участников	Уровень участия	Количество участников	Количество призеров
22	45	Городской	1	1
55	143	Областной	1	1
11	17	Региональный	3	2
643	1138	Всероссийский	39	28
110	111	Международный	9	6
841 (58%)	1454	ВСЕГО	53	38 (72%)

Таблица 10.

Результаты участия детей в городской программе «Удивительный малыш»

Конкурс, выставка, фестиваль, спорт. соревнование	Количество участников	Результат
Зеленый огонек	14	Диплом в номинации за использование разнообразных форм работы по ПДД
Малыш, ты можешь всё!	1	Диплом III место
Петрушка собирает друзей	16	Диплом за 1 место Диплом 2 место
Звонкие колокольчики	10	Диплом в номинации «За воплощение детских фантазий»
Творим вместе	1 (педагог)	Диплом – II место
Юный армеец	8	13 место
Дошколенок-чемпион	12	6 место
Легкоатлетический кросс	10	4 место

Общее количество детей, принимавших участие в мероприятиях 72

Исходя из таблицы можно говорить о хорошей подготовке детей и об ответственном подходе педагогов к участию в конкурсах.

Вывод: Процент призовых мест в конкурсах разного уровня говорит о качественной работе над материалами и тесной работе с семьями воспитанников.

4.3. Мнение родителей о деятельности ДОУ

Ежегодно проводится анонимное анкетирование родителей (законных представителей) для выяснения удовлетворенности образовательной услугой и работы детского сада с целью объективной оценки работы администрации и педагогов учреждения. (Таблица 11,12,13.)

Таблица 11.

Доступность информации

Получаете ли Вы информацию	Да	Нет
- о целях и задачах ДОУ в области обучения и воспитания	56,8%	43,2%
- о режиме работы ДОУ	66,3%	33,7%
- о повседневных происшествиях в группе	56,3%	43,7%
- о питании детей	66,3%	33,7%
- об изменениях в состоянии здоровья детей	97%	3%
- об усвоении ребенком основной общеобразовательной программы	56,3%	43,7%
- о том, как ребенок общается с другими детьми и взрослыми	90,6%	9,4%
Знаете ли Вы адрес официального сайта детского сада?	71,2%	28,8%
Посещаете ли Вы сайт ДОУ?	60,6%	39,4%
Оказалась ли информация, полученная на сайте полезной?	70%	30%
Всю ли информацию, которую Вы хотели получить, смогли найти на сайте?	60,6%	39,4%
Регулярно ли Вы посещаете сайт детского сада?	34,4%	65,6%

[Вернуться к оглавлению](#)

Меньше всего информации родитель получает об усвоении программы и происшествиях в группах. Сайт посещает больше половины родителей и все они находят интересующую их информацию, что свидетельствует о достаточной наполняемости сайта учреждения.

Таблица 12.

Участие в жизни детского сада

Участие	ДА	НЕТ, но планирую	Не планирую участвовать
Участвовали в подготовке и проведении утренников	46,9%	40,6%	12,5%
Посещали утренники и открытые мероприятия	88,1%	11,9%	---
Обсуждали с педагогами организацию воспитательно-образовательной работы	54,4%	38,1%	7,5%
Участвовали в создании семейных проектов	55%	33,1%	11,9%
Посещали родительские собрания, консультации и т.п.	88,8%	10,6%	0,6%

Всего один человек указал, что не планирует посещать мероприятия для родителей, большинство семей охотно откликается на предложения совместной деятельности.

Таблица 13.

Удовлетворенность работой детского сада

Показатель	Удовлетворяет	Удовлетворяет частично	Не удовлетворяет
Образовательная услуга, получаемая в детском саду	88,8%	10,6%	0,6%
Психологический климат в ДООУ	85,7%	12,5%	1,8%
Качество материально-технической и учебно-методической базы ОУ	80,6%	16,9%	2,5%
Работа Администрации ДООУ	80%	18,1%	1,9%
Организация питания	90%	9,4%	0,6%
Проведение прогулок	95,6%	3,8%	0,6%
Проведение дополнительных платных услуг	86,3%	13,1%	0,6%

Вывод: 87% опрошенных родителей в полной мере удовлетворены работой детского сада. По анкетированию выявились недочеты в работе по привлечению внимания родителей к сайту дошкольного учреждения и необходимость обновления перечня дополнительных платных услуг в 3 корпусе.

4.4. Информация в СМИ о деятельности детского сада

Этот учебный год ознаменован важными событиями для нашего детского сада, такими как открытие детского телевидения, которое не могло оставить без внимания «настоящее» телевидение. Телеканал Россия-Томск: Воспитанники детсада №85 создают телевизионные программы [просмотреть видео](#)

Работа по сетевому инновационному проекту с детскими садами Томска, Бийска, Белгорода и Иркутска. Телеканал Россия-Томск: Томск присоединился к проекту по проведению спортивных состязаний среди дошколят [просмотреть видео](#)

О работе по этому проекту мы делились в газете «Вести ТОИПКРО», март 2016г. №100: Особенности организации инновационной площадки с иногородними участниками [ссылка на газету](#)

Вывод: В средствах массовой информации освещены разнообразные разделы работы. Интерес СМИ обусловлен неординарными событиями, проходящими в стенах детского сада.

Раздел 5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала

В ДОУ в соответствии со штатным расписанием работают 195 сотрудников. Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100%.



Рис.9. Пед.коллектив 1 корпуса



Рис.10. Пед.коллектив 2 корпуса



Рис.11. Пед. Коллектив 3 корпуса

Кадровый состав, обеспечивающий реализацию основной образовательной программы дошкольного образования. (Таблица 14.)

Таблица 14.

Кадровый состав

Педагогический состав	Кол-во	Образование			Квалификационная категория			Педагогический стаж			
		Высшее Пед.	Ср-спец пед	другое	I	В.	Соответствие	до 5 лет	5 – 15 лет	15 – 25 лет	более 25 лет
Заведующий	1	1					1				1
Заместитель заведующего по НМР	1	1							1		
Старший воспитатель	5	5			2	2	1		1	1	3
Методист	2	2						1	1		
Педагог-психолог	3	3						2	1		
Учитель - логопед	7	7			1	2	4	3	3		1
Музыкальный руководитель	5	5				2	3	1			4
Руководитель по ФИЗО	3	3					3	3			
Педагог дополнительного образования	5	5			1	1	3	3	2		
воспитатели	66	38	28		17		24	39	18	3	6
Всего:	98	68	28		21	7	30	52	27	4	15

Педагогический состав по корпусам: [1 корпус](#), [2 корпус](#), [3 корпус](#).

Всего в коллективе 195 человек:

- административно - управленческий аппарат – 3 чел.,
- педагогический коллектив – 98 чел.,
- обслуживающий персонал – 58 чел.,
- младшие воспитатели – 33 чел.,
- медицинских работников- 3 чел.

Соотношение воспитанников на 1 взрослого.

Воспитанники / Педагоги: 8 детей на 1 педагога.

Воспитанники / Сотрудники: 4 ребенка на 1 сотрудника.

Вывод: МАДОУ укомплектовано кадрами на 100%, большая часть педагогического персонала являются молодыми специалистами.

[Вернуться к оглавлению](#)

5.2. Развитие кадрового потенциала

Накопленный опыт работы является востребованным и актуальным, а потому представляется на конференциях, семинарах и публикуется в периодических изданиях. (Таблица 15.)

Таблица 15.

Участие педагогов

Конкурсы, выставки, фестивали					Обобщение педагогического опыта						Публикации				
городской	областной	региональ ный	всероссий ский	междунаро льный	ТППК	ТОИУМЦ КиИ	ИМЦ	ТОИПКРО	РЦРО	ТППУ	городской	областной	всероссий ский	междунаро льный	
1	1	3	39	9	1	1	12	16	1	9	7	4	9	1	

1 педагог участвовал в городском конкурсе «Воспитатель года».

1 молодой педагог участвовала и вышла в финал в городском конкурсе «Первые шаги в профессию», финал состоится в сентябре 2016 года.

Заместитель заведующего заняла 3 место в международном конкурсе профессионального мастерства специалистов дошкольных образовательных организаций стран СНГ «Мастерство без границ» в номинации «Лучший заместитель заведующего».

Вывод: Воспитатели и специалисты активно участвуют в конкурсах, выставках, фестивалях, где добиваются стабильно хороших результатов, что говорит о профессиональном развитии и творческом подходе. Представление опыта на семинарах и конференциях, в том числе статьи – это результат плодотворной и грамотной работы.

Раздел 6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

6.1. Бюджетное финансирование и льготы

Официальная родительская плата на начало учебного года составляла 90 рублей (Постановление Администрации города Томска № 1428 от 30.12.2014 г. «О размере платы взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных учреждениях муниципального образования «город Томск», осуществляющих образовательную деятельность»). С апреля 2016 года на основании Постановления Администрации города Томска № 343 от 27.04.2016 года «О размере платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных учреждениях муниципального образования «Город Томск», осуществляющих образовательную деятельность» официальная родительская оплата составляет 103 рубля.

Льготы для отдельных категорий воспитанников устанавливаются в соответствии с приложением №11 к постановлению администрации города Томска от 24.03.2015г. №263.

Расходование бюджетных средств. (Таблица 16.)

Таблица 16.

Расходование бюджетных средств.

Истрачено за 2015-2016 уч. год из бюджета			
Услуги по содержанию и обслуживанию детского сада			
ТО прачечного оборудования	33360,00	Ремонт и ТО а/м	7957,00
Обслуживание установок наружного освещения	2840,56	Огнезащитная обработка деревянных конструкций	43602,91

[Вернуться к оглавлению](#)

ТО лифтов	23029,38	Обработка территории от клещей	7980,00
Услуги дератизации и дезинсекции	80056,41	Вывоз, сброс снега	125935,00
Поверка СИ: весы	880,11	Пультовая охрана	27000,00
Обслуживание узла учета тепловой энергии	50000,00	Услуги по передачи информации о состоянии систем охранно-пожарной сигнализации	47250,00
Вывоз и захоронение ТБО	101809,53	Услуги по техническому обслуживанию работ систем пожарной сигнализации	47444,72
Проведение ежемесячного комплексного тех.обслуживания (КТО) торг-техн. и холод. оборудования	113380,00	Оказан. услуг по абонентскому обслуживанию	57000,00
Заправка картриджа, замена барабана, замена чернил, настройка принтера	7290,00	Проведение медицинских осмотров	288811,00
Проведение ТО теплового оборудования	92910,00	Обучение, аттестация	140294,25
Тех. осмотр и проверка ПК	8170,00	Оказание условий по организации проведения спец.оценки условий труда	4000,00
Измерение сопротивления и проверка наличия цепи в эл/силовых установках	11727,18	Эксплуатационно-техническое обслуживание оборудования в здании	42000,00
Страховая премия	6113,45	Химический анализ	36284,93
Монтаж и установка системы видеонаблюдения	37540,00	Права использования СБИС ЭО-Базовый	3750,00
ТО и выездной мониторинг работоспособности систем видеонаблюдения	12720,00	Монтаж интерактивной доски	2500,00
Модернизация и обслуживание сайта	18000,00	Разработка макета таблички	500,00
Проверка качества огнезащитной обработки деревянных конструкций	7001,51	Экспертное заключение списания О.С., утилизация О.С., оформление документов	17260,00
ИТОГО: 1506397,94			
Приобретено основных средств		Приобретено материалов	
Развивающие игры, игрушки	486520,00	Хозяйственные товары	201703,13
Производственный и хозяйственный инвентарь	176709,81	Бытовая химия	575082,85
Мебель (столы, стулья, полка, кровать, кабинка)	126540,00	Сантехника, строительные материалы	397411,51
Занавес (3 корпус)	35600,00	Швейная фурнитура	28643,00
ИТОГО:	825369,81	Канцелярские товары	261026,52
		Мягкий инвентарь	29832,60
		Печатная продукция	267620,00
		Медикаменты	20228,73
		ИТОГО:	1781548,34

С января по июнь 2016 года затраты на одного воспитанника согласно муниципального задания составили 50267руб 00 коп.

Вывод: Муниципальное задание выполняется в полной мере.

6.2. Внебюджетная деятельность

Получение дополнительных средств возможно благодаря предоставлению дополнительных платных образовательных услуг. Их ДОУ оказывает в соответствии с положением, разработанным в соответствии с Гражданским кодексом РФ, Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. №273 – ФЗ, нормативными документами органов власти и Уставом МАДОУ №85. Все приобретения ставятся на подотчет ДОУ.

[Вернуться к оглавлению](#)

Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:

Здоровейка (тренажерный зал)	80 руб
Иностранный язык (английский)	130 руб
Говоруны	100 руб
Дошкольная академия	100 руб
Мягкая игрушка	140 руб
Бисероплетение	130 руб
Юные таланты	100 руб

Расходование внебюджетных средств. (Таблица 17.)

Таблица 17.

Расходование внебюджетных средств.

Истрчено за 2015-2016 уч. год из внебюджета			
Услуги по содержанию и обслуживанию детского сада		Приобретено материалов	
Услуги по ведению бух. учета по платным услугам	120413,60	Канцелярские товары	9432,00
Предоставление доступа ч/з сеть Интернет	2500,00	Сантехника, строительные материалы	59653,40
Ремонт оборудования	14000,00	Песок строительный, грунт плодородный	13800,00
ПО: Microsoft+Dr.Web	5580,00	Швейная фурнитура	56263,00
Перезарядка огнетушителей, гидроиспытание баллона	5830,00	Мягкий инвентарь	48530,00
Работы по текущему ремонту канализации и туалетной комнаты (1 корпус группа №5)	106515,00	Запасные части для приборов, оборудования	4490,00
ИТОГО:	254838,60	ИТОГО:	192168,40
Приобретены основные средства			
Производственный и хозяйственный инвентарь (все корпуса)	13627,01	Дверь входная из ПВХ (1 корпус группа №5)	28447,64
Видеокамера (3 корпус)	27900,00	Изделия из ПВХ окна (1 корпус группа №8)	50679,00
Проектор (3 корпус)	62000,00	Изделия из ПВХ окна (1 корпус группа №1)	68450,00
Мебель (все корпуса)	149930,00	Шкаф для хозяйственного инвентаря (2 шт), пенал кухонный, сушка (1 корпус)	28290,00
Компьютерная техника, оборудование (все корпуса)	79740,00	Ремонт туалета и мойки (1 корпус группа №10)	562424,00
Пылесосы (1 корпус)	9980,00	Песочница (2шт) (1 и 3 корпуса)	25680,00
СВЧ-печь (1 корпус)	9180,00	Стол, скамейка для участка (1 корпус)	14624,00
Холодильник, морозильный ларь (2 корпус)	103630,00	Стол для песочной анимации (2 шт) (3 корпус)	15000,00
Теневой навес (1 корпус)	127800,00		
ИТОГО: 1377381,65			
Целевая субсидия.		Фонд непредвиденных расходов на выполнение муниципального задания	
Строительные материалы	33608,70	Установка окон ПВХ (1 корпус группы №7 и №8)	80679,00
Обучение, аттестация, образовательные услуги	185500,00		
Проектор светодиодный (обеспечение пожарной безопасности)	5124,30		
ИТОГО:	224233,00	ИТОГО:	80679,00

Вывод: Внебюджетные средства расходуются на улучшение материально-технического обеспечения ДОУ.

[Вернуться к оглавлению](#)

Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

В 2015 – 2016 учебном году состоялось 11 заседаний Наблюдательных советов, где приняты следующие решения:

- Утвердить план финансово-хозяйственной деятельности;
- Утвердить изменения в план финансово- хозяйственной деятельности;
- Утвердить публичный доклад за 2014-2015 учебный год;
- Одобрить совершение сделок в 2015 году, отвечающих предусмотренным действующим законодательством признакам крупной сделки и связанных с распоряжением денежными средствами для закупки товаров, работ и услуг на сумму, не превышающую 500 000 (Пятьсот тысяч) рублей;
- Одобрить установку видеонаблюдения в корпусе по адресу Ф.Лыткина 24А;
- Внести изменения в Положение о закупке МАДОУ № 85 в соответствии с ФЗ от 18.07.2011 N 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»;
- Одобрить установку контроля доступа во все корпуса МАДОУ;
- Утвердить «Отчет о результатах деятельности муниципального учреждения и об использовании закреплённого за ним муниципального имущества за 2015год»;
- Отклонить предложение о направлении внебюджетных средств на устройство парковочных мест;
- О приоритетных направлениях расходования внебюджетных средств.

Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ работы педагогического коллектива за 2015/16 учебный год позволяет сделать вывод, что в дошкольном образовательном учреждении создана благоприятная атмосфера для работы педагогов в творческом инновационном режиме.

МАДОУ продолжало работу как базовая муниципальная площадка по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта. Реализован утвержденный план – график введения ФГОС ДО в ДОУ. Написана и утверждена основная образовательная программа детского сада в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155 («Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»).

Были выявлены проблемы с привлечением внимания родителей к сайту учреждения, угасание интереса к существующему перечню платных образовательных услуг (3 корпус) и медицинским обслуживанием, отсутствие любых выходов по работе с ИКТ.

В перспективе предусмотрено совершенствование работы ДОУ:

- обновление перечня дополнительных образовательных услуг в ДОУ;
- обеспечение открытости воспитательно-образовательного процесса и привлечение внимания родителей (законных представителей) к сайту учреждения;
- поиск решения проблем с привлечением квалифицированного медицинского персонала.
- продолжение расширения сферы использования ИКТ в образовательном процессе.

Продолжаем работать над реализуемыми направлениями:

- совершенствование работы в области развития речи;
- продолжение работы над стилем учреждения;
- дальнейшее развитие условий для гендерной идентификации.

В течение учебного года работа педагогического коллектива и учреждения в целом была неоднократно отмечена грамотами, медалями, благодарственными письмами:

Лауреат Всероссийского конкурса «Лучшая дошкольная образовательная организация – 2016»;

[Вернуться к оглавлению](#)

Золотая медаль Всероссийского конкурса «Росточек: мир спасут дети»;

Золотая медаль Международной заочной выставки «METHODICE-2016»;

Серебряная медаль Всероссийского конкурса «Патриот России»;

Грамота Департамента образования администрации города Томска, за качество подготовки, оригинальность идеи, креативный подход к праздничному оформлению фасада здания и территории учреждения к Новому году и Рождественским праздникам;

Благодарственное письмо за активное участие в городском смотре-конкурсе «Зимний Томск-2015» на лучшее новогоднее оформление фасадов зданий и территорий городских объектов, расположенных на территории муниципального образования «Город Томск» Мэр города Томска И.Г. Кляйн;

Благодарственное письмо за активное участие во Всероссийском конкурсе-смотре педагогических изобретений;

Благодарственное письмо за активное участие во Всероссийской литературной олимпиаде «Юный книголюб II» г. Санкт-Петербург.

Приоритетные задачи на 2016-2017 учебный год:

- создание условий для удовлетворения потребности детей в движении, совершенствования систем и функций организма, повышение сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внутренней и внешней среды;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- усиление работы по патриотическому воспитанию.

Планируется создание сетевого проекта по патриотическому воспитанию и участие в конкурсе Гражданин и Патриот России, участие педагогов в программе по профессиональному сопровождению педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Аттестационная копилка» и участие в конкурсе «Воспитатель года» и в финале городского конкурса «Первые шаги в профессию».

Структурных преобразований в учреждении не планируется.

Мы будем рады, если публичный доклад был интересен и полезен для вас.

Надеемся, что вы нашли ответы на интересующие вас вопросы.

[Вернуться к оглавлению](#)