

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр
развития ребенка - детский сад № 85 г. Томска**

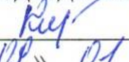
634045 г.Томск, ул. Ф.Лыткина 24 А тел./факс: 41-26-13

e-mail: madou85@bk.ru

сайт: dsad85.tom.ru

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПК МАДОУ № 85

 Л.В. Кирьянова

« 09 » 01 20 19 г.

МАДОУ №85

г. Томска



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ № 85

 Г.И. Гиль

« 09 » 01 20 19 г.



Положение

**об инновационной (экспериментальной) деятельности
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения центра развития ребенка –
детский сад № 85 г. Томска**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об инновационной деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детский сад № 85 г. Томска (далее – Положение) определяет порядок экспериментальной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий всестороннего развития детей дошкольного возраста

1.2. Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования от 17.10.2013г. №1155, приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» и иными нормативными правовыми актами.

1.3. В качестве инновационной деятельности понимается деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств. Настоящее положение:

- Устанавливает признаки и виды инновационной деятельности;
- Определяет сущность, содержание, задачи инновационной деятельности в дошкольном учреждении;
- Определяет систему начисления надбавки к заработной плате педагогов, ведущих инновационную, исследовательскую деятельность.

1.4. Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование нормативно – правового, финансово – экономического, организационного, материально – технического и кадрового обеспечения МАДОУ № 85 (далее – МАДОУ).

1.5. Положение об инновационной деятельности принимается педагогическими работниками МАДОУ и утверждается руководителем.

1.6. Не допускается реализация в МАДОУ инновационных проектов, в ходе которых может быть нанесен моральный и физический ущерб здоровью детей и педагогов.

1.7. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

- Инновация – нововведение, влияющее на образование как социокультурную ценность, область деятельности, процесс и результат;
- Инновационная деятельность – действия, направленные на разработку и (или) осуществление инновационных изменений в образовании;
- Инновационная площадка – если основным содержанием является внедрение и реализация инновационных образовательных программ, моделей организации образовательного процесса, управления образовательным учреждением (образовательной системой);
- Апробация - проверка на практике, в реальных условиях теоретически построенных методов;
- Экспериментальная деятельность – вид инновационной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных институтов и механизмов, правовой режим которых ко времени проведения эксперимента не урегулирован законодательством в сфере образования;
- Инновационный образовательный проект (программа), программа инновационной деятельности – оформленная в соответствии с установленными правилами система действий субъекта образования, направленных на разработку и (или) осуществление инновационных изменений в образовании;
- Продукт инновационной образовательной деятельности – представленный в соответствии с требованиями результат инновационной деятельности субъекта образования.

2. Цели и задачи проекта

2.1. Сущность инновационной деятельности характеризуется целенаправленным внесением принципиально новых, ранее не испытанных важных изменений в ходе педагогического процесса

в соответствии с задачами, гипотезой, объектом, предметом исследования, сроками реализации и результатом эксперимента.

2.2. Целью эксперимента является реализация инновационного образовательного проекта (программы), программы инновационной деятельности, а именно апробация модели использования информационных технологий на основе интегративного подхода к построению педагогического процесса в МАДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС ДО и обеспечивающих качество условий пребывания и обучения детей, удовлетворения образовательных и социальных потребностей семьи.

2.3. Основными задачами деятельности являются:

- Разработать, экспериментально проверить и описать эффективную модель использования информационных технологий на основе интегративного подхода к построению педагогического процесса;

- Определить и обеспечить условия реализации экспериментальной модели (нормативные, материально-технические, организационно-педагогические, финансовые, кадровые, информационные);

- Построить систему методической работы в МАДОУ в рамках экспериментальной инновационной площадки;

- Повысить результативность образовательного процесса и уровень профессиональной компетентности воспитателей и специалистов МАДОУ к реализации требований ФГОС ДО.

3. Приоритеты инновационной деятельности

3.1. Разработка и внедрение нового педагогического проекта, а именно модели использования информационных технологий на основе интегративного подхода к построению педагогического процесса в МАДОУ;

3.2. Разработка методических рекомендаций по содержанию и использованию модели информационных технологий в МАДОУ;

4. Порядок разработки и реализации инновационной деятельности:

- Выбор направления и темы инновационного проекта;
- Разработка проекта ведения инновационной работы;
- Определение педагогов для реализации экспериментальной работы;
- Создание условий для реализации экспериментальной деятельности;
- Повышение профессиональной компетентности воспитателей и специалистов МАДОУ в рамках апробации инновационного проекта;

- Разработка и реализация модели использования информационных технологий на основе интегративного подхода в построении педагогического процесса (продукт инновационной деятельности);

- Анализ и обобщение полученных результатов;

- Распространение инновационного опыта работы по внедрению инновационного проекта.

5. Документация

5.1. По завершении экспериментальной деятельности в МАДОУ должен быть следующий пакет документов:

- Настоящее положение об инновационной деятельности;

- Приказ о назначении педагогов для апробации инновационной деятельности;

- Паспорт инновационной деятельности;

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ;

- Все документы по завершении экспериментальной деятельности хранятся в МАДОУ.

6. Организация работы

6.1. Инновационная деятельность может осуществляться как индивидуально, так и в творческих группах;

6.2. Инновационная деятельность реализуется на основании локального акта заведующего МАДОУ;

6.3. Вопрос о досрочном прекращении статуса экспериментальной площадки на базе групп МАДОУ рассматривается рабочей группой на основании личного заявления или исходя из результатов мониторинга (неудовлетворительные).