****

**РАЗДЕЛ 2**

Результаты педагогической деятельности

Реализую основную образовательную программу ДОУ разработанную на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Воспитательно-образовательный процесс выстраиваю на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку.

Целью своей профессиональной деятельности считаю разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (физическому, социально – коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому), а также успешную подготовку детей к школе. Воспитательно – образовательный процесс планирую, проектирую с учетом требований основной образовательной программы, комплексно– тематического планирования, интегрируя образовательные области. Решение программных образовательных задач осуществляю в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, в самостоятельной деятельности воспитанников посредством организации предметно– развивающей среды, а также через взаимодействие с родителями и специалистами ДОУ. Систематически веду индивидуальную работу в соответствии с возможностями и потребностями детей.

В целях решения задач по художественно – эстетическому развитию детей дошкольного возраста парциально использую программу И.А.Лыковой «Цветные ладошки», ориентированную на формирование эстетического отношения и художественно – творческих способностей в активной творческой деятельности детей. Большое значение в развитии художественно – творческих способностей дошкольников придаю созданию развивающей среды для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами, а также ознакомлению воспитанников с основами народного декоративно – прикладного искусства.

Ярким примером успешного осуществления организации образовательной деятельности по данному направлениюляется совместный образовательный проект на основе интеграции «Народные промыслы», в результате которого дети познакомились с предметами народного декоративно – прикладного искусства, научились рисовать декоративные элементы различных росписей, познакомились с устным и песенным народным творчеством, многообразием народных игр, узнали много нового о быте и традициях русского народа, вместе с родителями создали мини-музей народных промыслов.

Таблица № 1

Эффективность системы мониторинга освоения

дошкольниками образовательных программ (по итогам мониторингов проводимых организацией) в доаттесстационный период

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параметры оценки (на выбор в зависимости от содержания программы) | Возрастная группа | Учебный год | Высокий уровень развития | Средний уровень развития | Низкий уровень развития |
| (кол-во, %) | (кол-во, %) | (кол-во, %) |
| Развитие игровой деятельности | 2 мл.гр-25 чел. | 2012-2013 | 5-20% | 11-44% | 9-36% |
| Ср.гр.-24 чел. | 2013-2014 | 9-38% | 8-33% | 7-29% |
| Ст.гр.-22 чел. | 2014-2015 | 13-59% | 6-27% | 3-14% |
| Развитие речи | 2 мл.гр-25 чел. | 2012-2013 | 7-28% | 15-60% | 3-12% |
| Ср.гр.-24 чел. | 2013-2014 | 7-29% | 10-42% | 7-29% |
| Ст.гр.-22 чел. | 2014-2015 | 14-64% | 7-31% | 1-5% |
| Формирование элементарных  математических представлений | 2 мл.гр-25 чел. | 2012-2013 | 7-28% | 11-44% | 7-28% |
| Ср.гр.-24 чел. | 2013-2014 | 5-21% | 7-29% | 12-50% |
| Ст.гр.-22 чел. | 2014-2015 | 10-45% | 7-32% | 5-23% |
| Ребенок и окружающий мир | 2 мл.гр-25 чел. | 2012-2013 | 7-28% | 11-44% | 7-28% |
| Ср.гр.-24 чел. | 2013-2014 | 8-34% | 14-58% | 2-8% |
| Ст.гр.-22 чел. | 2014-2015 | 11-50% | 9-41% | 2-9% |
| Изобразительная деятельность | 2 мл.гр-25 чел. | 2012-2013 | 7-28% | 16-64% | 2-8% |
| Ср.гр.-24 чел. | 2013-2014 | 3-13% | 19-79% | 2-8% |
| Ст.гр.-22 чел. | 2014-2015 | 15-68% | 6-27% | 1-6% |

Результаты участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях,

соревнованиях доаттестационный период

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма мероприятия ( с указанием названия мероприятия, организатора) | Учебный год | Уровень мероприятия | | Количество участников, возраст | | Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов с указанием ФИ воспитанника) | |
| Очные | | | | | | | |
| Городско смотр-конкурс «Зеленый огонек» (Департамент образования администрации города Томска) | 2016-2017 | | Муниципальный | | 10 участ.  5-6 лет | | Диплом 3 степени |
| Областной конкурс детского творчества «Зимние забавы» (Департамент образования администрации города Томска МАУ ИМЦ) | 2015 | | Областной | | 3 участ.  4 года | | Диплом 2 степени,  2 сертификата за участие |
| Областной конкурс детского творчества «Зимние забавы» (Департамент образования администрации города Томска МАУ ИМЦ) | 2016 | | Областной | | 3 участ.  4-5 лет | | Диплом 2 степени, 2 сертификата за участие |
| Областной конкурс детского творчества «Весенняя капель» (Департамент образования администрации города Томска МАУ ИМЦ) | 2016 | | Областной | | 4 участ.  4-5 лет | | Диплом 1 степени, 3 сертификата за участие |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фестиваль творческих проектов «Мастерская Винтика и Шпунтика» | 2016 | | Региональный | | | 2 участ.  4-5 лет. | | Лауреаты в номинации «Народные прмыслы» |
| Заочные | | | | | | | | |
| Творческий конкурс «Яркой лето» | 2016 | | Всероссийский | | | 4 участ.  4-5 лет | | 4 Диплома 1 степени |
| Интеллектуальный конкурс «Буквознайка» | 2015 | | Международный | | | 7 участ.  4 года | | Дипломы 1 и 2 степеней |
| Творческий конкурс рисунка «Мама, сколько в этом слове» | 2015 | | Всероссийский | | | 3 участ.  4 года | | Дипломы 1 и 2 степеней |
| Творческий конкурс «Защитники Отечества» | 2015 | | Всероссийский | | | 2 участ.  4 года | | Дипломы 3  степени |
| Викторина «Смешарики: Азбука безопасности» по ПДД | 2016 | | Всероссийская | | | 4 участ.  4-5 лет | | Сертификаты участника за победу |
| Творческий конкурс «Яркие краски лета» | 2015 | | Всероссийский | | | 3 участ.  3-4 года | | Дипломы 1 степени |
| Творческий конкурс «Valenties Day», номинация: Валентинка | 2015 | | Международный | | | 1 участ.  4 года | | Лауреат 3 степени |
| Педагогические конкурсы | | | | | | | | |
| Творческий конкурс «Valenties Day», номинация: Валентинка | | 2015 | | Международный |  | | Лауреат 3 степени | |
| «Коллекция педагогического мастерства» | | 2016 | | Всероссийский |  | | Диплом 1 степени | |
| Творческий конкурс «Интеллектуал» | | 2014 | | Всероссийский |  | | Диплом 2 степени | |
| Конкурс «Умната» | | 2016 | | Всероссийская блиц-олимпиада |  | | Диплом 3 степени | |
|  | |  | |  |  | |  | |