**Конспект НОД во второй младшей группе по теме «Полет на ракете»
автор: Малимон Елена Леонтьевна, воспитатель.**

**Цель:** Упражнять детей в моделировании ракеты из геометрических фигур.

**Задачи:**

**Приоритетная ОО «Художественно-эстетическое развитие»:** развивать умение активно и творчески применять раннее усвоенные способы аппликации; реализация самостоятельной деятельности детей. Вызвать интерес к созданию коллективной композиции «Космическое путешествие». Учить детей составлять изображение ракеты из готовых форм (квадрата, треугольника, кружков разных размеров). Закрепить навык наклеивания готовых форм. Развивать чувство формы и композиции. Воспитывать любознательность, уверенность.

**Задачи в интеграции: ОО «Познавательное развитие»:** поощрять стремление детей проявлять инициативу с целью получения новых знаний, развитие интереса детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, закрепление знаний о геометрических фигурах.

**ОО «Социально-коммуникативное развитие»:** развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; развивать игровую деятельность.

**ОО «Физическое развитие»:** приобретение опыта в двигательной деятельности, повторение движений вместе с педагогом.

**ОО «Речевое развитие»:** активизировать речь детей, обогатить словарный запас новыми словами космонавт, ракета, двигатель, иллюминатор и т. д., закреплять правильное произношение звуков [ж], [р];

**Оборудование и материалы:** Аудио записи, макет ракеты,  кисточки, клей, салфетки, вырезанные детали ракеты, изображение панорамы неба с шаблоном для ракеты.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Деятельность педагога** | **Деятельность воспитанников** | **Результаты**  |
| I этапОрганизационный моментФизкультминуткаСюрпризный моментПроблемная ситуация |  Ребята! Сегодня нас ждет увлекательное путешествие и много чего интересного. А чтобы у нас все получилось, мы с вами сейчас разомнемся:«Космос»Один, два, три, четыре, пять.(Ходьба на месте)В космос мы летим опять.(Соединить руки над головой)Отрываюсь от земли,(Подпрыгнуть)Долетаю до Луны.(Руки в стороны покружится)На орбите повисим,(Покачать руками вперед- назад)И опять домой спешим(ходьба на месте).В группе слышится шум. (Звук двигателя ракеты).Воспитатель: Ребята как вы думаете, что это за шум, что же происходит? (Макет ракеты вносят из приемной).Как вы думаете, что это такое? Как она могла здесь оказаться? Наверно ракета сбилась с курса и попала к нам в детский сад. А может ракета сломалась? Ребята, а вы знаете из каких частей состоит наша ракета? Кто летает на ракете?  А как вы думаете, что нам нужно сделать, чтобы отправить ракету обратно в космос?  | Дети выполняют движения и повторяют слова вместе с педагогом.Удивление детей.Интересуются, что же это может быть. Ответы детей: ракета прилетела с неба, ракета прилетела к нам, ракета прилетела из космосаОтветы детей: двигатель, иллюминатор, космонавт.Ребята предлагают различные варианты решения, проблемной ситуации. | Создать положительный настрой на весь день.Свободно ориентироваться в пространстве и легко двигаться, выполняя четкие движения.Создать радостное настроение и положительный настрой на занятие.Расширить словарный запас детей.Формировать умение внимательно слушать, отвечать на вопросы, поддерживать диалог, не перебивать других. |
| II этапОсновная частьПальчиковая играПрактическая частьДидактическаяигра | Ребята, посмотрите вокруг, а нет ли здесь чего-то подходящего для ремонта нашей ракеты.Ну что, приступим к ремонту! «Будем в космос мы летать»(Дети по очереди загибают пальцы одной руки, начиная с мизинца, помогая указательным пальцем другой руки)1, 2, 3,4, 5.(Дети вращают кистью, которая сжата в кулак)Будем в космосе летать.(Дети по очереди разгибают пальцы, начиная с большого)1-Комета.2-Планета.3-Луноход.4-Звездолет.5-Земля.(Дети машут кистью руки, как бы прощаясь)До свидания друзья!(То же с другой рукой.)Аппликация « Ракета»Воспитатель обращает внимание детей на изображение панорамы неба, где есть шаблон ракеты, показывает детали ракеты, дети помогают назвать детали, вспоминая названия геометрических фигур, предлагает наклеить их на шаблон. Под руководством воспитателя дети наклеивают детали ракеты на шаблон ракеты.(Выполнение аппликации)Ребята! Вот мы и отремонтировали нашу ракету, а теперь давайте попробуем запустить ее обратно в космос.«Старт ракеты»Заводим двигатель: (произносим звук Р-Р-Р). Сидят на корточках.Взлет ракеты: (произносим звук Ж-Ж-Ж). Встают и поднимают руки вверх. | Дети видят приготовленные столы с материалом для занятия.Называют приготовленный материал.Садятся за столы..Называют геометрические фигуры, из которых состоит ракета.Ребята самостоятельно выполняют аппликацию из бумаги, используя заготовленные детали. | Развивать у детей зрительное восприятие, внимание, наблюдательность, творческое воображение, связную речь. Расширить словарный запас детейРазвитие и укрепление мелкой моторики рукНаходим выход из проблемной ситуации. Пытаемся решить ее на протяжении всего занятияОвладение умениями работать по образцу.Снятие напряжения, эмоциональная и физическая разрядка. |
| III этап Заключительный  | Какие красивые ракеты у нас сегодня получились!!! Ребята, а скажите, вам было сегодня интересно? Что было для вас трудного сегодня, а что далось легко. Справились ли мы с нашей задачей и отправили ракету обратно в космос?Мы сегодня молодцы и теперь у нас с вами есть много наших маленьких ракет, и мы оставим их себе на память. (Выставка работ) | Ребята отвечают на вопросы. Слушают мнение своих товарищей.Рефлексия. | Повысился уровень творческих способностей детей, а также уровень речевого развития. Появилось радостное настроение от того что смогли помочь запустить ракету в космос. Создали свои собственные ракеты.  |

Список литературы

1. Программа дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, А.М. Васильевой «От рождения до школы».
2. Картотека «Подвижные игры»
3. Картотека «Пальчиковая гимнастика»
4. Картотека «Игры и упражнения на развитие навыков общения»